

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управление и архивоведение

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработчик: Емельянов Р. А., кандидат филол. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Экономическая теория входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка реферата	39
Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах в форме аттестации с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		10		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		1
	2.	Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.		1
	3.	Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		1
Тема 1.2. История развития экономической теории	Практическое занятие (семинар) 1 Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение предмета экономической теории; Роль и место функционального анализа в экономической теории; Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.		6		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		16		
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.		2
	2.	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.		2
	3.	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.		2

Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы	Практическое занятие (семинар) 2 Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		2	2
				2
				2
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки.		
	2.	"Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение.		3
	3.	Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.		2
	4.	Производственные возможности российской экономики.		2
Практическое занятие 3 Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.		2		
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Практическое занятие 4 Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.		2	2
				3
				2
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технологический выбор, кривая производственных возможностей; Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека; Специфика предпринимательства как фактора производства; Максимизация прибыли на рынках факторов производства; Права собственности как правила игры; Проблема спецификации прав собственности; Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах; Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем			6	
Раздел 3. Микроэкономика			32	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.		
	2.	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.		2
	3.	Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара.		2
	4.	Двойственный характер труда, заключенного в товаре.		2

	5.	Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.		3
	6.	Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности".		2
	7.	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.		2
	8.	Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.		3
	9.	Теория спроса и предложения.		2
	10.	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.		3
	11.	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.		3
	12.	Факторы (детерминанты) спроса и предложения.		3
	13.	Эластичность спроса и предложения.		3
	14.	Рыночное равновесие.		2
	15.	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия		3
	Практическое занятие 5, 6, 7, 8, 9. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		10	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Практическое занятие (семинар) 10. Закон стоимость в механизме рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.		2	2
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия		2	3
	Практическое занятие 11. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.		
	2.	Механизм равновесия на рынке труда.		
	3.	Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.		2

	4.	Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.		3	
	5.	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.		3	
	6.	Равновесие на рынке земли. Цена земли.		3	
	7.	Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".		2	
	Практическое занятие 12. Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.		2		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность; Основные положения теории потребительского выбора; Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике; Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции; Спрос и предложение: графический анализ; Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом; Монополия на рынке труда; Влияние профсоюзов на рынок труда.			6		
Раздел 4. Макроэкономика			16		
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.			
	2.	Понятие "макрорынка", его агенты и связи.			2
	3.	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.			2
	4.	Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).			2
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.			
	2.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.			2
	3.	Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение".			2
	4.	Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.			2
5.	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль	2			

		совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход – совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу.		
	6.	Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.		2
	7.	Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".		2
	8.	Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		2
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Практическое занятие (семинар) 13. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.		2	2
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики	Практическое занятие (семинар) 14. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		2	2
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономический цикл: общие черты и сущность; Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем; Основные проблемы макроэкономики; Методы расчета валового национального продукта; Макроэкономическое равновесие: условия и изменения; Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы; Измерение масштабов экономического роста.			6	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			43	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Практическое занятие (семинар) 15. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.		2	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	2

Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	1.	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.		2
	2.	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.		
	2.	Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Инфляция: причины и формы проявления.		
	2.	Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.		
	3.	Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.		
	4.	Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.		
	Практическое занятие 16. Определение уровня и темпов инфляции.			
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные направления социальной политики государства в современных условиях.		
	2.	Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества.		
	3.	Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата.		
	4.	Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.		
	5.	Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини".		
	6.	Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
	Практическое занятие 17. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.			
Тема 5.6. Безработица.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена.		

Государственная политика занятости и регулирования безработицы	2.	Государственная политика занятости и регулирования безработицы.		2
	3.	Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты.		2
	4.	Индексация доходов.		2
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сущность переходного периода в России и его характерные черты.		3
	2.	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	3.	Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		
Практическое занятие 18. Основные направления экономической реформы в России.		4		
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.		2
	2.	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России; Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; Финансовый рынок: его части и участники; Возникновение и эволюция денег. Функции денег; Виды монетарных политик; Методы денежно-кредитной политики; Инфляция: причины, виды и методы измерения; Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики; Дифференциация ставок заработной платы; Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль; Безработица: виды, издержки и последствия; Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы; Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя; Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики; Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики; Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике;			15	

Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России; Организационно-правовые формы бизнеса в России; Роль и место малого бизнеса в экономике современной России; Направления в стратегии интегрирования РФ в мировую экономику; Депозитарные расписки как решение актуальным проблем интеграции России в мировую экономическую систему.		
Всего	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>
2. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - М: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. - 269 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497>

Дополнительные источники

1. Коршунов В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 219 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Маховикова Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 443 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450003>
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. - 4-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 254 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>
5. Информационный сайт РБК www.rbk.ru
6. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru>
7. Росстат <http://www.gks.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.hse.ru>
10. Экономический образовательный ресурс www.economicus.ru
11. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
12. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
13. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
14. <http://economicus.ru/>
15. <http://economist.com.ru/archive.htm>
16. <http://ecsoc.hse.ru/>
17. <http://ecsocman.edu.ru/>
18. http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
19. <http://politstudies.ru/friends/index.htm>
20. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
21. <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
22. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
23. <http://www.finansy.ru/publ.htm>
24. <http://www.jusinf.ru>
25. <http://www.lawecon.ru>
26. <http://www.prime-tass.ru>
27. http://www.vedi.ru/red_r.htm
28. <http://www.vopreco.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестация
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	аттестация
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
общие положения экономической теории	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа